

## LISTA BENEFICJENTÓW, KTÓRZY OTRZYMALI DOFINANSOWANIE (PROGRAM 2008, NABÓR 1)

Numer wniosku	Nazwa wnioskodawcy	Liczba punktów (max 100)	Kwota dofinansowania z EFI*			% z EFI		
			2008	2009	2010	2008	2009	2010
7	Stowarzyszenie Interwencji Prawnej	81,50	2008	2009	2010	2008	2009	2010
			57364 5,71	54073 6,00	56265 0,00	74,84* *	74,83* *	74,81* *
						()58 8 24,00	(55 48 2,00)	(58 42 8,00)
9	Helsińska Fundacja Praw Człowieka	79,50	32543 2,50	10159 5,00	11241 7,50	75** (43 44 1,00)	75** (13 54 6,00)	75** (14 98 9,00)
8	Polska Akcja Humanitarna	79,00	30553 7,51	27138 8,32	----	75** (40 73 8,34)	75** (36 18 5,11)	----
5	Fundacja Instytut Spraw Publicznych	74,50	15370 7,19	----	----	75** (19 77 4,35)	----	----
3	Caritas Polska	67,50	23147 3,13	22823 9,08	----	75** (30 86 3,08)	75** (30 43 1,88)	----
1	Stowarzyszenie Społeczno-Ekonomiczne ABSOLWENT	65,00	196 68 5,63	29920 3,13	30629 8,13	75** (26 22 4,75)	75** (39 89 3,75)	75** (40 83 9,75)
10	Fundacja Nauki Języków Obcych <i>Linguae Mundi</i>	64,50	43826, 36	----	----	75** (5 843 ,51)	----	----
6	Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Ośrodek Badań nad Migracjami UW	64,50	18357 3,12	19343 1,66	----	73	73	----
2	Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie	62,50	34300, 00	----	----	58,08	----	----

\* podana kwota jest kwotą maksymalną. Kwota może ulec obniżeniu w wyniku dostosowania szacunkowego budżetu projektu spowodowanego aktualizacją harmonogramu projektu i/lub uszczegółowieniem wydatków;

\*\*projekty, w których złożono wniosek o dofinansowanie ze środków z budżetu państwa; w nawiasie podano max. kwotę dofinansowania z budżetu państwa;

Nr wniosku	Istotne szczegóły projektu	Cele operacyjne projektu
7	Celem projektu jest wsparcie cudzoziemców, obywateli Państw trzecich w ich integracji w	1. Stworzenie Centrum Informacyjnego dla cudzoziemców, w którym uzyskają oni pomoc w

	<p>Polsce poprzez pomoc w trakcie procedur legalizacyjnych oraz w rozwiązywaniu innych problemów prawnych, z jakimi zetkną się w Polsce. Aby osiągnąć zamierzony cel w ramach projektu zostanie podjętych szereg uzupełniających się wzajemnie działań, podejmowanych w bliskiej współpracy przez trzech partnerów: Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Mazowiecki Urząd Wojewódzki oraz Fundację Polskie Forum Migracyjne.</p> <p>W ramach projektu powstanie Centrum Informacyjne dla Cudzoziemców, w którym nowoprzybyli do Polski obywatele państw trzecich będą mogli uzyskać pomoc prawną w dziedzinach, w jakich będą jej potrzebowali, oraz wsparcie w zakresie prowadzonego postępowania legalizacyjnego w Polsce. Centrum będzie ściśle współpracowało z M UW i działającym w tej instytucji Punktem Informacyjnym dla Cudzoziemców.</p> <p>Ponadto dla wzmocnienia informacji przygotowane zostaną ulotki i plakaty informacyjne oraz stworzona strona internetowa z informacjami dla cudzoziemców, połączona z Infolinią Migracyjną – internetowym narzędziem uzyskiwania informacji na tematy związane z migracją.</p> <p>W celu poprawienia współpracy oraz sposobu załatwiania spraw cudzoziemców w MUM zostanie stworzony specjalny Zespół Doradczy, którego zadaniem będzie stworzenie standardów obsługi klienta oraz ujednoczenie działań urzędu i uwspólnienie interpretacji trudnych i niejasnych przepisów. Ponadto zostaną przygotowane szkolenia dla urzędników, które zarówno zwiększą ich kompetencje (wiedzę), ale także wyposażą w nowe umiejętności, które pozwolą im lepiej prowadzić sprawy i w konsekwencji przyczynią się do ocieplenia wizerunku Urzędu i do poprawy traktowania w nim migrantów.</p>	<p>kontaktach z polskimi urzędami odpowiedzialnymi za legalizację pobytu, w szczególności z Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, jak również w innych problemach prawnych, z jakimi mogą się spotkać na terytorium RP, które utrudniają im proces integracji ze społeczeństwem polskim. Znaczna część działań będzie skierowana do osób, które stosunkowo niedawno przybyły do Polski.</p> <p>2. Stworzenie dostępnych i przystępnych informacji o prawach migrantów w Polsce poprzez przygotowanie dla nich materiałów informacyjnych (w wersji papierowej oraz na stronie www), jak również w postaci prowadzenia Infolinii Migracyjnej.</p> <p>3. Przygotowanie urzędników Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego do lepszej pracy z cudzoziemcami poprzez przeprowadzenie dla nich szkoleń, pozwalających w pełniejszy sposób poznać prawa cudzoziemców w Polsce i uwrażliwiających ich na zagadnienia pracy z klientem odmiennym kulturowo, jak również stworzenie standardów pracy z klientem – cudzoziemcem. Działania te wpłyną na poprawę obsługi migrantów w Polsce.</p>
<p>9</p>	<p>Projekt składał się będzie z następujących komponentów :</p> <p><u>Poradnictwo prawne</u> dla imigrantów będzie obejmowało udzielanie informacji oraz kompleksowego poradnictwa prawnego w kwestiach związanych z różnymi formami pobytu na terytorium RP (m.in. wiza, zezwolenie na zamieszkanie na czas oznaczony, uzyskanie zezwolenia na osiedlenie się, zezwolenia na pobyt rezydenta długoterminowego WE, ubieganie się o nadanie obywatelstwa polskiego, zezwolenia na pracę), a także dotyczących przypadków naruszeń praw podstawowych imigrantów.</p> <p><u>Pakiet informacyjny</u> ma z kolei stanowić pomoc w samodzielnym radzeniu sobie z problemami natury prawno-administracyjnej oraz wyzwaniem biurokracji, w związku z czym będzie miał formę swobodnego przewodnika. Znajdą się w nim wszystkie niezbędne z punktu widzenia migrantów informacje dotyczące kluczowych dla procesu integracji dziedzin życia: pracy, edukacji i opieki zdrowotnej w Polsce. Będą to między</p>	<p>1. Lepsze przygotowanie obywateli państw trzecich do integracji ze społeczeństwem kraju przyjmującego poprzez zapewnienie kompleksowej pomocy w zakresie poruszania się w prawno-instytucjonalnych meandrach polskiej rzeczywistości, dzięki zapewnieniu bezpłatnych informacji i poradnictwa prawnego;</p> <p>2. Identyfikacja głównych problemów napotykanych w procesie integracji, w szczególności w zakresie regulacji pobytu, pracy, edukacji, opieki zdrowotnej, praw obywatelskich wynikająca z doświadczeń poradnictwa prawnego;</p> <p>3. Zwiększanie skuteczności wdrażania procedur przyjmowania imigrantów oraz przybliżania tych procedur obywatelom państw trzecich poprzez stworzenie Pakietu informacyjnego - publikacji-przewodnika, w której zgromadzone zostaną wszystkie istotne z punktu widzenia migrantów informacje na temat praw, reguł i procedur obowiązujących w poszczególnych, kluczowych dla integracji dziedzinach życia (praca, edukacja, system opieki zdrowotnej, wiedza „obywatelska”); publikacja ta ma jednak nie powielać informacji zawartych w podobnych informatorach.</p>

	innymi informacje o możliwych formach zatrudnienia, o procedurach uzyskania pozwolenia na pracę, o zasadach podatkowych obowiązujących w Polsce, co trzeba zrobić aby uzyskać NIP, jak zdobyć i do czego służy PESEL, co to jest Drugi Filar i jak i kiedy się do niego zapisać, jak zapisać dziecko do szkoły, itp.	
8	<p>Projekt będzie składał się z następujących komponentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizacji programów i zajęć mających na celu wprowadzenie nowo przybyłych obywateli państw trzecich do społeczeństwa kraju przyjmującego i umożliwiających im uzyskanie podstawowej wiedzy dotyczącej języka, historii, instytucji, aspektów społeczno-gospodarczych, życia kulturalnego oraz podstawowych norm i wartości społeczeństwa kraju przyjmującego, a także uzupełnianie już istniejących programów i zajęć tego rodzaju;</li> <li>2. opracowywania i poprawy jakości takich programów i zajęć organizowanych na poziomie lokalnym i regionalnym, z położeniem szczególnego nacisku na kształtowanie świadomości obywatelskiej,;</li> <li>3. zwiększenia elastyczności takich programów i zajęć, w szczególności w oparciu o kursy oferowane w niepełnym wymiarze godzin, moduły przyspieszone, umożliwiające obywatelom państw trzecich ukończenie takich programów i zajęć przy jednoczesnym kontynuowaniu pracy lub nauki;</li> <li>4. lepszego przygotowania obywateli państw trzecich do integracji ze społeczeństwem kraju przed ich wyjazdem z kraju pochodzenia;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lepsze przygotowanie obywateli państw trzecich do przyjazdu do Polski, repatriacji i integracji ze społeczeństwem polskim jeszcze przed ich wyjazdem z kraju pochodzenia;</li> <li>2. Wprowadzenie nowo przybywających cudzoziemców do społeczeństwa polskiego i podniesienie poziomu ich wiedzy z zakresu znajomości języka polskiego, kultury i historii Polski, dostosowanie ich kwalifikacji do zapotrzebowania polskiego rynku pracy;</li> <li>3. Trwałe zintegrowanie nowo przybyłych cudzoziemców ze społeczeństwem polskim.</li> </ol>
5	<p>Działanie 1. Analiza dokumentów zastanych Badania materiałów zastanych (desk reaserch) zostaną prowadzone przez doświadczonych członków zespołu. W ramach badań dokonają oni analizy obowiązujących regulacji prawnych, publikacji oraz dostępnych danych dotyczących różnych aspektów integracji obywateli państw trzecich.</p> <p>Działanie 2. Badania socjologiczne. W ramach badań socjologicznych prowadzone zostaną 4 wywiady fokusowe (FGI- focus Group Interview) po 10-15 uczestników w każdym oraz 20 wywiadów pogłębionych, do których wcześniej sporządzone zostaną scenariusze.</p> <p>Działanie 3: Przygotowanie rekomendacji dotyczących integracji na rynku pracy Przygotowanie rekomendacji dotyczących integracji obywateli państw trzecich na rynku pracy i wydanie ich w serii Analizy i Opinii Instytutu Spraw Publicznych.</p> <p>Działanie 4. Publikacja końcowe Przygotowanie, tłumaczenie oraz skład książki podsumowującej projekt. Publikacja skierowana będzie do przedstawicieli instytucji zajmujących się integracją w Polsce.</p> <p>Działanie 5 konferencja Zorganizowanie konferencji dla 100</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stworzenie podstaw do skutecznej integracji poprzez zdiagnozowanie problemów przed jakimi stają obcokrajowcy pochodzący z państw trzecich na polskim rynku pracy, opisanie sposobów radzenia sobie z tymi problemami oraz przedstawienie rekomendacji zmierzających do obniżenia napięć pojawiających się na drodze integracji obywateli państw trzecich z polskim społeczeństwem.</li> <li>2. zwiększenie zdolności w zakresie monitorowania i oceny polityk oraz środków służących integracji obywateli państw trzecich poprzez zbieranie i analizę informacji o potrzebach obywateli państw trzecich zamieszkujących na terytorium Polski ze szczególnym zwróceniem uwagi na uwarunkowania występujące na poziomie lokalnym i regionalnym.</li> </ol>

	uczestników - przedstawicieli instytucji włączonych w proces integracji obywateli państw trzecich, pracowników organizacji pozarządowych zainteresowanych integracją obywateli państw trzecich oraz badaczy akademicy zajmujący się tematyką migracyjną.	
3	<p>Projekt podzielony będzie na następujące działania:</p> <p>Działanie 1 Deskresearch, typowanie krajów, w których mają odbyć się wizyty studyjne i które mają posłużyć jako dostarczyciele best practices;</p> <p>Działanie 2 Wizyty studyjne w wybranych krajach. Wywiady z przedstawicielami instytucji zajmujących się integracją obywateli państw trzecich oraz opracowanie raportów i wniosków z tych wizyt;</p> <p>Działanie 3 - Badania socjologiczne w wybranych lokalnych skupiskach obywateli państw trzecich w Polsce;</p> <p>Działanie 4 - Międzynarodowe seminarium/konferencja/workshops.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza najlepszych praktyk w państwach członkowskich EU wobec obywateli państw trzecich, które można przeszczepić do polskiego kontekstu instytucjonalnego.</li> <li>2. Opracowanie modeli (best practices) przy udziale ekspertów z wybranych krajów i instytucji.</li> <li>3. Poprawa jakości obsługi cudzoziemców poprzez upowszechnienie zebranych doświadczeń wśród przedstawicieli polskich i zagranicznych instytucji zaangażowanych w procesy integracji obywateli państwa trzecich.</li> </ol>
1	<p>Projekt o charakterze edukacyjnym zakłada oparcie się na następujących komponentach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia z języka polskiego;</li> <li>2) wykłady tematyczno-oświatowe;</li> <li>3) wycieczki historyczno-krajoznawcze.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wyposażenie studentów cudzoziemców w umiejętności językowe pozwalające na skuteczną komunikację w nowej społeczności;</li> <li>2. zaznajomienie z kulturą, historią i zasadami funkcjonowania instytucji w społeczności przyjmujące;</li> <li>3. wzmocnienie mechanizmu integracji poprzez dwustronne zaangażowanie w pozyskiwanie informacji na temat różnic i podobieństw kulturowych.</li> </ol>
10	<p>Projekt ten zakłada ścisłe współdziałanie i kompatybilność z drugim projektem składanym równolegle przez Fundację – <i>Integracja przez język</i>, którego główną częścią jest nauka polskiego. Zakłada się, że jedną z głównych potrzeb wskazywanych przez badanych będzie potrzeba nauki języka polskiego. Wprowadzie na kompleksową analizę potrzeb i sytuacji grupy docelowej EFI będzie miejsce po zakończeniu niniejszego projektu (jego częścią jest raport końcowy opisujący wnioski z badania), ale nie chciano by osobom chętnym proponować czegoś np. za pół roku, bo nauka języka jest zwykle początkowym warunkiem integracji. Bardzo istotne jest także tworzenie środowiska, a do tego celu grupa ucząca się razem języka jest bardzo dobrym środkiem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprzez stworzenie, przeprowadzenie i opracowanie ok. 750 ankiet oraz stworzenie raportu planujemy rozpoznać najważniejsze potrzeby beneficjentów EFI na terenie Warszawy (działanie 1).</li> <li>2. Planujemy rozpocząć konkretne działania służące integracji beneficjentów EFI – poprzez stworzenie miejsca spotkań cudzoziemców (strona internetowa, forum internetowe – działanie 2) oraz naukę języka w sprzyjającym integracji otoczeniu (kompatybilny, równolegle 'wnioskowany' projekt <i>Integracja przez język</i>).</li> </ol>
6	<p>Głównym celem projektu będzie podjęcie działań informacyjnych i edukacyjnych wobec przedstawicieli administracji państwa, samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych i innych instytucji publicznych w obszarze działań na rzecz integracji imigrantów. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez kształcenie w ramach studium podyplomowego. Zadaniem studium będzie przekazanie wiedzy merytorycznej i praktycznej adekwatnie do potrzeb zawodowych słuchaczy, w tym szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie wiedzy na temat współczesnych migracji – skali, struktury,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie kadr administracji państwa, samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych oraz innych instytucji zajmujących się integracją imigrantów. Cel ten będzie osiągnięty poprzez kształcenie w ramach studium podyplomowego o profilu migracji międzynarodowych. Studium podyplomowe zamierza wypełnić widoczną lukę na rynku kształcenia, kluczową w perspektywie procesów imigracyjnych i potencjalnych problemów integracyjnych z nimi związanych.</li> <li>2. Studium będzie realizowało główny cel, jakim jest uzyskanie nowej i usystematyzowanej już wiedzy wraz z podwyższeniem kwalifikacji zawodowych słuchaczy.</li> </ol>

	<p>typów, Polska na migracyjnej mapie świata,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spojrzenie na uwarunkowania i skutki mobilności – wymiar ekonomiczny, polityczny, społeczny, psychologiczny (cel: rozumienie i umiejętność wyjaśnienia obserwowanych zjawisk),</li> <li>- tendencje w rozwoju polityki migracyjnej – UE i Polska,</li> <li>- migracje zagraniczne a spójność społeczna w kraju docelowym,</li> <li>- „radzenie” sobie z różnorodnością kulturową – nacisk na umiejętności praktyczne,</li> <li>- zarządzanie działaniami integracyjnymi poprzez - możliwość rozwoju i życia na średnim poziomie w społeczeństwie przyjmującym, dostęp do edukacji (szczególnie dzieci), pracę, ochronę zdrowia, szkolenia zawodowe,</li> <li>- współdziałanie instytucjonalne w obszarze integracji cudzoziemców,</li> <li>- w jaki sposób prowadzić politykę integracyjną, czyli jak integrować,</li> <li>- praktyczne przygotowanie kadry do pracy z migrantami - kwestia pomocy cudzoziemcom,</li> <li>- teoretyczne i praktyczne podstawy pomocy psychologicznej w odniesieniu do migrantów pochodzących z różnych grup kulturowych.</li> </ul>	<p>3. Udział w studium umożliwi funkcjonowanie w charakterze ekspertów przekazujących zdobytą wiedzę i umiejętności swoim współpracownikom.</p>
<p><b>2</b></p>	<p>Projekt przeznaczony jest dla pracowników bibliotek publicznych w kontekście podniesienia ich roli jako centrów informacyjno–edukacyjnych. Obejmuje przeprowadzenie dogłębnych badań dotyczących rozpoznania miejsc przebywania grup obywateli państw trzecich i ich sytuacji w gminach województwa małopolskiego oraz przeprowadzenie cyklu seminariów dla bibliotekarzy z zakresu wielokulturowości. Celem projektu jest: edukacja pracowników bibliotek publicznych w kierunku zapewnienia pomocy informacyjno–edukacyjnej dla cudzoziemców oraz możliwości wykorzystania ich potencjału kulturowego jako członków społeczności lokalnej (mieszkańców gminy, miasta, wioski). Rezultatem projektu, poza publikacją raportu powinno być też wypracowanie w przyszłości wspólnych standardów inkluzji społecznej obywateli państw trzecich zamieszkałych na terenie Małopolski. Efektami projektu będą również: poszerzenie kulturoznawczej wiedzy wśród bibliotekarzy, inkluzja społeczna cudzoziemców (imigrantów, repatriantów, mniejszości narodowych i etnicznych), inspiracja do nowych projektów i działań bibliotek na rzecz tych grup.</p>	<p>1.Zdobycie i uporządkowanie wiedzy o obywatelach państw trzecich zamieszkałych na terenie Małopolski i opracowanie jej w formie raportu;  2.zwiększenie kompetencji interkulturowych personelu bibliotek poprzez szkolenia z tej tematyki  3.rozszerzenie oferty bibliotek pod kątem ułatwienia procesu integracji obywateli państw trzecich.</p>