

**LISTA BENEFICJENTÓW, KTÓRZY OTRZYMALI DOFINANSOWANIE
PROGRAM 2007, NABÓR NR 1**

Numer wniosku	Nazwa wnioskodawcy i tytuł projektu	Partner	Liczba punktów (max 100)	Kwota dofinansowania z EFI*	% z EFI
7	Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji (IOM) „Międzykulturowa Szkoła w Wielokulturowym Mieście”	Fundacja Ormiańska KZKO	89,00	270 522,00	75
6	Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji (IOM) „Aktywni i kompetentni. Migranci w społeczeństwie obywatelskim”	Fundacja Ormiańska KZKO	83,50	208 080,00	75
5	Fundacja Nauki Języków Obcych <i>Linguae Mundi</i>	n/d	80,00	72 951,30	75** (9 726,84)
2	Fundacja Instytut Spraw Publicznych	n/d	77,00	196 678,61	75** (26 223,82)
9	Fundacja Rozwoju "Oprócz Granic" (FROG)	Fundacja Forum Różnorodności	77,00	101 475,00	75** (13 530,00)
3	Zgromadzenie Słowa Bożego (Księża Werbiści)	n/d	75,50	251 640,00	75
1	Stowarzyszenie Wietnamczyków w Polsce „Solidarność i Przyjaźń”	n/d	73,50	412 500,00	75** (55 000,00)
4	Stowarzyszenie AUTOKREACJA	Fundacja Instytut Innowacji	62,50	99 727,50	75** (13 297,00)

* podana kwota jest kwotą maksymalną. Kwota może ulec obniżeniu w wyniku dostosowania szacunkowego budżetu projektu spowodowanego aktualizacją harmonogramu projektu i/lub uszczegółowieniem wydatków;

**projekty, w których złożono wnioski o dofinansowanie ze środków z budżetu państwa; w nawiasie podano max. kwotę dofinansowania z budżetu państwa;

Nr wniosku	Istotne szczegóły projektu	Cele operacyjne projektu
7	<p>W ramach projektu przewidziane są następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilotażowy cykl szkoleń uwrażliwiających na problemy migrantów i podnoszących umiejętności międzykulturowe nauczycieli; 2. Zajęcia międzykulturowe w szkołach uczestniczących w projekcie; 3. Stworzenie platformy internetowej; 4. Organizacja konkursu o tematyce wielokulturowości i otwartości wobec cudzoziemców dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów; 5. Organizacja seminariów dla nauczycieli; 	<p>Celem projektu jest przyczynienie się do zwiększenia zrozumienia i akceptacji społeczeństwa przyjmującego w Polsce dla zjawiska migracji i samych migrantów, w szczególności w środowisku szkolnym, i wzmocnienia w ten sposób dwustronnego procesu integracji nowo przybywających cudzoziemców w Polsce, poprzez :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie świadomości problemów migrantów oraz kompetencji międzykulturowych obecnych w środowisku szkolnym poprzez pilotażowe wdrożenie specjalistycznych szkoleń dla około 60 nauczycieli z wybranych szkół warszawskich i około 10 pracowników innych instytucji edukacyjnych w Warszawie, organizację forum internetowego dla nauczycieli poświęconego problematyce multikulturowości w szkole oraz organizację 2 seminariów dla nauczycieli z województwa mazowieckiego do końca 2009 roku 2. Podniesienie świadomości i wrażliwości na problemy migrantów w środowisku uczniowskim oraz promowanie wśród uczniów postawy otwartości i niedyskryminacji wobec innych kultur i osób z nich się

		wywodzących poprzez organizację konkursu dla szkół z województwa mazowieckiego poświęconego tej tematyce oraz zajęć poświęconych problematyce migracji i kultur obywateli państw trzecich w wybranych szkołach warszawskich do końca 2009 roku.
6	<p>W ramach projektu przewidywane są następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. budowanie kompetencji organizacji zrzeszających imigrantów w zakresie funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego, w szczególności poprzez cykl seminariów i warsztatów; 2. adaptacja strony internetowej www.migrant.info.pl; 3. promowanie działalności organizacji zrzeszających Migrantów; 4. organizacja konferencji oraz gali z okazji Międzynarodowego Dnia Migranta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. stworzenie platformy współpracy pomiędzy środowiskami imigrantów a przedstawicielami polskich instytucji; 2. zbudowanie kompetencji przedstawicieli organizacji zrzeszających Migrantów w zakresie funkcjonowania dialogu obywatelskiego i budowania dialogu międzykulturowego.
5	<p>Projekt jest realizacją jednego działania: prowadzenia kursów języka polskiego z elementami wiedzy o Polsce. Projekt zakłada, że każdy przynajmniej raz uczestniczył w wyjściu kulturalnym. Przysługujące prawo do przejazdów będzie związane z frekwencją, aby był to czynnik motywujący. Wszyscy uczestnicy otrzymają komplet materiałów piśmienniczych: kartonową teczkę, zeszyt, długopis i ołówek, a w ciągu kilku następnych zajęć także podręcznik (komplet podręczników). Na zakończenie wszyscy otrzymają zaświadczenia o uczęszczaniu na kurs i osiągniętym poziomie.</p> <p>Przy projekcie zatrudniony zostanie metodyk, a jednym z głównych jego zadań będzie budowanie (przede wszystkim poprzez testy) takiego systemu mierzenia postępów, by był on wymierny tak dla lektorów prowadzących grupę, jak i dla samych słuchaczy.</p>	<p>Głównym celem projektu jest rozpoczęcie nauki polskiego z elementami wiedzy o Polsce przez tych beneficjentów EFI z różnych środowisk (zwł. nowoprzybyłych), dla których ta nauka jest konieczna dla funkcjonowania w polskim społeczeństwie i rozpoczęcia integracji z polskim społeczeństwem. Istotnym celem projektu jest także stworzenie grup wsparcia dla uczestników zajęć, stworzenie przyjaznego środowiska. Celem projektu jest także rozpoznanie sytuacji i potrzeb osób z grupy docelowej EFI; większość informacji spodziewamy się uzyskać z realizowanego równolegle kompatybilnego projektu <i>Badanie potrzeb warszawskich beneficjentów EFI</i>, ale w trakcie nauki języka istnieje możliwość o wiele głębszego (choć, oczywiście, w odniesieniu do mniejszej liczby osób) poznania – także dzięki bliższym relacjom z lektorami</p>
2	<p>Do głównych komponentów projektów należeć będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. szkolenia integracyjne dla nowo przybyłych obywateli państw trzecich; 2. mediacje międzykulturowe z udziałem obywateli państw trzecich; 3. publikacja podręcznika dla trenerów integracji międzykulturowej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ułatwienie integracji osób z państw trzecich poprzez działania psychoedukacyjne i mediacyjne związane z wejściem tych osób w kulturę polską; 2. podniesienie jakości programów integracyjnych poprzez opracowanie programu integracyjnego dla obywateli państw trzecich, odpowiadającego ich realnym potrzebom i w oparciu o specjalistyczną wiedzę z zakresu różnic kulturowych.
9	<p>Projekt obejmuje trzy zintegrowane działania o charakterze systemowym i mające na celu udzielenie kompleksowego wsparcia obywatelom państw trzecich:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruchomy punkt doradczy, w ramach którego doradcy wychodzą do migrantów w celu ułatwienia docierania do grupy docelowej. Ten element projektu będzie kontynuacją punktu informacyjnego wdrażanego od września 2008r. z inicjatywy FFR i przy wsparciu FROG i Nasz Wybór; 2. Stały punkt doradczy pt. Centrum Powitania w Warszawie, w ramach którego zostaną opracowane specjalistyczne szkolenia i programy wsparcia (dotyczące m.in. kwestii związanych z pobytem w Polsce, życiem codziennym, norm i obyczajów, j. polskiego) skierowane do konkretnych grup migrantów (np. osoby starsze, młodzież, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój modelu ruchomego punktu doradczego, wspierającego integrację migrantów z krajów trzecich ze społeczeństwem przyjmującym w Polsce poprzez udzielanie porad i wsparcia w różnych miejscach, gdzie przebywają migranci; 2. Rozwój modelu stałego punktu doradczego dla migrantów z państw trzecich pt. Centrum Powitania w Warszawie, oferujący kompleksowe wsparcie w postaci zaplecza konsultantów i specjalistów, szkoleń i programów wsparcia integracji, oraz zaplecze techniczno-biurowe umożliwiające samo-organizację migrantów. 3. Kreowanie pozytywnego wizerunku migrantów poprzez organizację spotkań o charakterze integracyjnym oraz szerzenie w społeczeństwie polskim wiedzy nt. warunków życia migrantów w Polsce, w tym o uczestnictwo w życiu społecznym i gospodarczym, o uwarunkowaniach instytucjonalnych w procesie integracji w Polsce, o głównych problemach

	<p>pary/małżeństwa mieszane). Ponadto, Centrum Powitania w Warszawie udostępni zaplecze techniczno-biurowe umożliwiające samo-organizację grup migranckich i wspierające włączenie obywateli państw trzecich w działania społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>3. Dalekosiężna kampania informacyjno-promocyjna, mająca na celu stworzenia przestrzeni do dyskusji dot. kwestii migracyjnych i wymiany międzykulturowej oraz przybliżenia społeczeństwu przyjmującym temat migracji i integracji.</p>	<p>i sukcesach związanych z migracją do Polski.</p>
3	<p>1. Koordynowanie ośrodka 2. Poradnictwo prawne 3. Szkolenie imigrantów - warsztaty dla grupy 20 imigrantów, który przeprowadzą wybrani trenerzy, eksperci z prawa, księgowości i polskiej kultury. 4. Lekcje języka polskiego; 5. Doradztwo religijne;</p>	<p>1. integracja – nasza pomoc prawna jest skoncentrowana na przekazaniu imigrantom i cudzoziemcom instrumentów i wiedzy prawnej umożliwiającej sprawne poruszanie się w polskiej rzeczywistości społeczno-prawnej w zakresie podjęcia pracy, dostępu do edukacji, ochrony zdrowia, oraz innych kluczowych aspektów prawnych związanych z integracją w Polsce. Nasze działania prawne będą również służyć imigrantom w dojeździe do równego dostępu do dóbr i usług oraz przywilejów oferowanych przez instytucje kraju przyjmującego na tych samych zasadach co obywatele Polscy, wykluczając wszelkie elementy dyskryminacji.</p> <p>2. poznanie podstaw języka – lekcje języka polskiego są szansą na szybkie odnalezienie się przez imigrantów w kluczowych dziedzinach życia w kraju przyjmującym: w pracy, w miejscu zamieszkania, w systemie edukacji i w dostępie do służby zdrowia.</p> <p>3. Konstruktyny dialog kulturowo-religijny – nasz projekt daje możliwość swobodnego wyrażania przynależności kulturowej i religijnej przy zachowaniu narodowych i europejskich wartości i prawa, które jest istotnym elementem skutecznej integracji.</p>
1	<p>Projekt zakłada następujące działania (wszystkie realizowane przez Wietnamczyków): Działanie 1. Szkolenie języka polskiego. Działanie 2. Miesięcznik Działanie 3. Portal Internetowy</p>	<p>1. Zmniejszenie barier, na jakie napotykają Wietnamczycy w procesie integracji ze społeczeństwem polskim poprzez edukację w przedmiotach: języka, historii, kultury itp. 2. Zbliżenie społeczeństwa polskiego do społeczności wietnamskiej.</p>
4	<p>Projekt zakłada następujące działania komplementarne wobec siebie: budowę portalu społecznościowego dla obywateli Państw Trzecich oraz polskich pracodawców, szkolenie pracodawców w systemie e-learningowym z zagadnień dotyczących zatrudniania osób spoza UE oraz zarządzania różnicami kulturowymi, indywidualne oparte na zasadzie partnerstwa spotkania pracodawców z migrantami, na których będzie możliwość uzyskania informacji z „pierwszej ręki”. Promocję migranta jako legalnego, odpowiedzialnego i kompetentnego pracownika.</p> <p>Wspólne moderowane dyskusje i integracja w szczególności ma służyć: (a) zmianie negatywnych stereotypów (jeżeli takie będą mieć) i przełamaniu niechęci/ obaw przed zatrudnianiem cudzoziemców, (c) przełamaniu strachu pracodawców przed zatrudnianiem obcokrajowców (d) wspieraniem procesu budowania dialogu międzykulturowego.</p>	<p>1. Wspieranie procesu budowania dialogu międzykulturowego w Polsce. 2. Zwiększenie dostępu obywateli państw trzecich do polskiego rynku pracy. 3. Uwrażliwienie polskich obywateli reprezentujących wpływowo/decyzyjne instytucje na potencjał zawodowy/społeczny/kulturowy mieszkających w Polsce imigrantów pochodzących z państw trzecich.</p>

